

Vastineet vuoden 2024 arviointikertomukseen

KASVATUS- JA OPETUS LTK 19.8.2025

HELANDER, PIA

SALMINEN PÄIVI

Valtuusto on kokouksessaan 19.5.2025 käsitellyt tarkastuslautakunnan arviointikertomusta.

Tarkastuslautakunta on esittänyt, että valtuusto pyytää arviointikertomuksessa esitettyihin havaintoihin vastaukset erikseen kaupunginhallitukselta koko arviointikertomukseen ja lautakunnilta omaan osuuteensa niin, että ne voidaan käsitellä valtuustossa valtuuston lokakuun kokouksessa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on käsitellyt tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen ja antaa vastauksensa tässä asiakirjassa.

Huomiot joihin tarkastuslautakunta pyytää vastauksia lautakunnilta

1. Onko uuden organisaation sisäiset vastuut selkeät ja vastuuhenkilöt nimetty?
Opetus- ja koulutuspalvelut:
 - Vastuuhenkilöt on nimetty, mutta prosessi on vielä kesken sisäisten vastuiden osalta.
Varhaiskasvatuspalvelut:
 - vastuuhenkilöt on nimetty, mutta prosessi on vielä kesken sisäisten vastuiden osalta.
2. Onko uuden organisaation käynnistyttyä todettu korjaustarpeita?
Opetus- ja koulutuspalvelut:
 - Koska prosessi sisäisten vastuiden osalta on kesken ei myöskään arviointia ole vielä tehty.
Varhaiskasvatuspalvelut:
 - koska prosessi sisäisten vastuiden osalta on kesken ei myöskään arviointia ole vielä tehty.
3. Miten oppimateriaaleihin käytettävissä olevien resurssien määrä näkyy käytännön koulutyössä?
Opetus- ja koulutuspalvelut:
Oppimateriaaleihin käytettävä yksikkökohtainen resurssi lasketaan koulun oppilasmäärän mukaan. Resurssit ovat rajalliset ja jokainen vuosi ei kaikkia opetusmateriaaleja uusita. Oppikirjoja kierrätetään joitakin vuosia ja teoksen kunnon mukaan tilataan korvaavia. Tämän lisäksi kukin koulu arvioi tarvitaanko tekstikirjan lisäksi tehtäväkirjoja. Joissakin oppiaineissa kouluissa käytetään sähköisiä oppikirjoja ja ne

korvaavat tavalliset oppikirjat, molempia ei hankita. Koulut tekevät suunnitelmallista pitkäjänteistä työtä oppimateriaalien tilaamisen suhteen ja lisäksi koulujen välillä tehdään yhteistyötä puuttuvien materiaalien suhteen, jotta saadaan käyttämättömät kappaleet toisessa koulussa käyttöön.

Kysymys ei koske varhaiskasvatuspalveluita.

4. **Oppilaskyselyiden mukaan vastauksissa näkyi laskua kouluviihtyvyyden ja työrauhan kokemuksissa, miten nämä näkyvät koulun arjessa ja oppimistuloksissa? Miten kyselyiden tuloksiin on reagoitu?**

Opetus- ja koulutuspalvelut:

Osa nuorista on pahoinvoivia (mm.päihteet, tunne-elämän ongelmat, sosiaalisten tilanteiden ongelmat) ja tämä heijastuu koulun turvallisuuskulttuuriin, työrauhaan ja kouluviihtyvyyteen. Se näkyy kulminoituneina väkivaltatilanteina, koulupoissaoloina ja koulumotivaation puutteena. Näiden oppilaiden osalta tämä näkyy luonnollisesti myös oppimistuloksissa.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa on kehitetty ja asetettu kouluyksikön tavoitteita ja toimintoja, jolla yhteisöllinen koulukulttuuri vahvistuisi. Opetushenkilöstö on koulutettu tunne- ja vuorovaikutus koulutuskokonaisuudella, joka on antanut työkaluja kohdata haasteellisia tilanteita oppilaita tukien. Jokaisessa perusopetuksen opetusryhmässä toteutetaan kuukausittain luokkakokous, jolla pyritään oppilaan koulussa viihtyvyyttä ja osallisuutta vahvistamaan. Omalta osaltaan mobiililaitteiden lakisääteinen rajoittaminen edesauttaa varmasti työrauhaa. Koti -koulu yhteistyöhön ja viestintään on tehty rakenne, jolla taataan yhdenvertainen tiedonsaanti oppilaan koulunkäynnistä ja siirtymävaiheista. Kouluun on järjestetty oppilaita kuulleen mielekästä toimintaa välitunneille.

Kysymys ei koske varhaiskasvatuspalveluita.

5. **Minkälainen investointitarve on infran ylläpitämiseen ja rakentamiseen?**

Opetus- ja koulutuspalvelut:

Perusopetukselle on valmistunut kaksi uutta koulurakennusta ja kolmas valmistuu vuoden 2025 loppuun mennessä. Lukiorakennus on uusi. Koululaisten määrä vähenee noin 50 oppilaalla vuosittain, joten uusia investointitarpeita ei alakoulun puolella perusopetuksella ole. Yläkoulun kiinteistöä korjataan lähes vuosittain joiltain osin. Kiinteistön tilat ovat riittävät, mutta kiinteistön ikä asettaa haasteita.

Varhaiskasvatuspalvelut:

- Kirkkiksen koululta vapautuvien tilojen muuntaminen päiväkotikäyttöön sekä mahdollisesti tarvittavan lisäsiiven rakentaminen päiväkotia varten arviolta vuosina 2027–2029 (valtuuston päätös 15.5.2023)
 - infran ylläpitämisestä vastaa tilapalvelut
6. **Onko infran puolella korjausvelkaa?**
Opetus- ja koulutuspalvelut:
- Kiinteistöistä sekä niiden kunnossapidosta vastaa tilapalvelut.
- Varhaiskasvatuspalvelut:
- kiinteistöistä sekä niiden kunnossapidosta vastaa tilapalvelut.