



Ilmastokasvatuksen kehittäminen

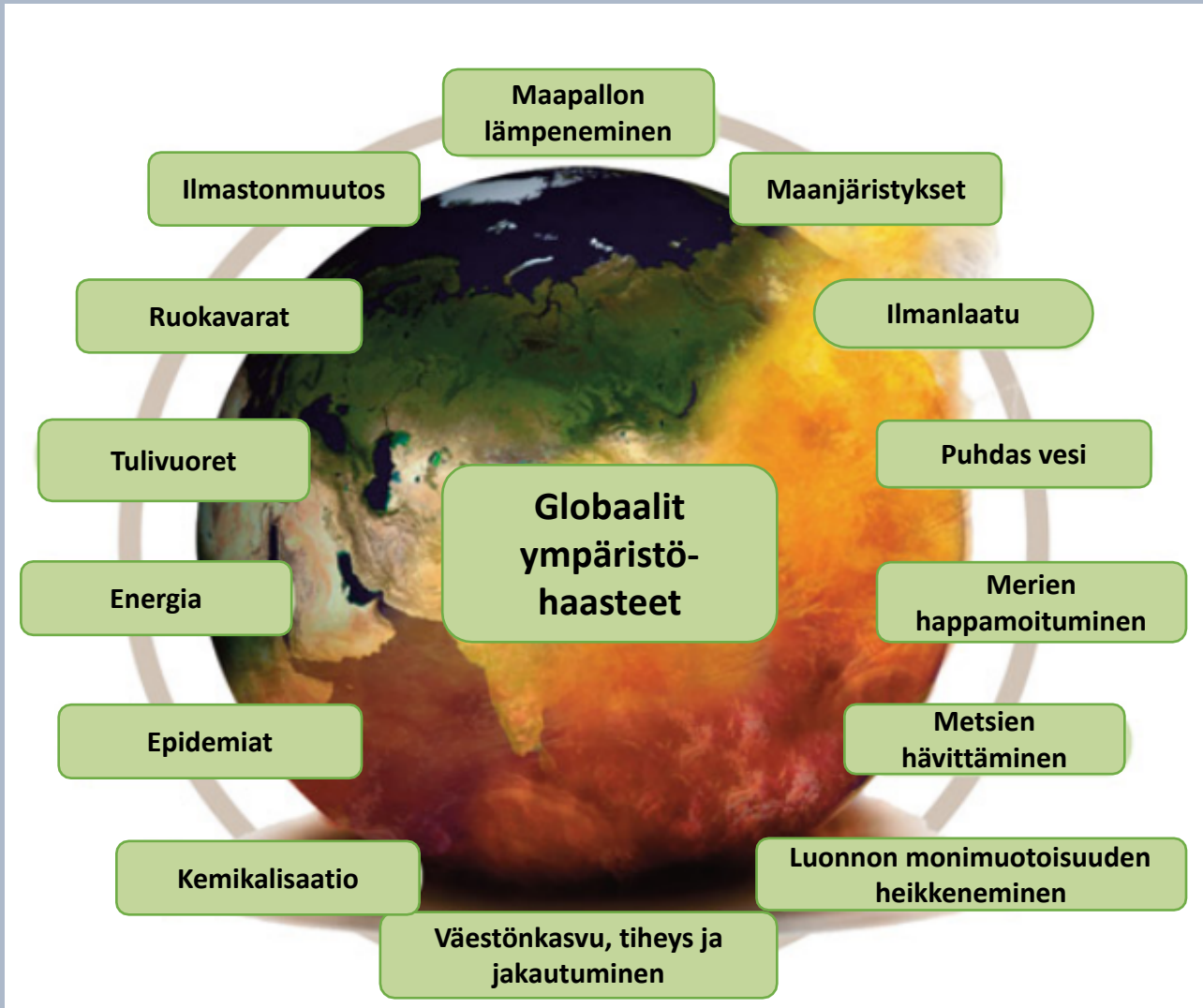
Avustushakemus Helena ja Minna Syrjälän rahasto
Opettajien koulutus- ja leirikoulun
suunnittelumatka Tromssaan syksy 2025

Hyvinvointilautakunta 8.4.2025

Pilvi Sihvonen, FT

**Fysiikan ja matematiikan opettaja Heinolan lukio ja
tutkija, Helsingin yliopisto**

Ilmastomuutoksen vaikutuksiin sopeutumiseen tarvitaan monia eri näkökulmia.

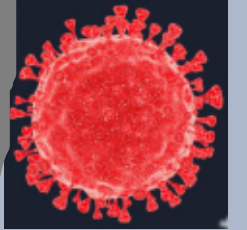


1972 Tukholmassa – globaali ympäristökonferenssi - ympäristökysymykset asetettiin kansainvälisten huolenaiheiden etusijalle.

1887 Brundtland: ”Kestävä kehitys on kehitystä, joka tyydyttää nykyhetken tarpeet viemättä tulevilta sukupolvilta mahdollisuutta tyydyttää omat tarpeensa.”

Ilmastokasvatus on osa kaikkien oppiaineiden tehtävää – opetussuunnitelma (LOPS 2019) velvoittaa.

Ilmastomuutoksen oppiminen ei liity vain luonnontieteisiin. Se on kaikkiin oppiaineisiin kuuluva asia. Se liittyy **ilmanlaatuun, teknologiaan, ihmisten väliseen kanssakäymiseen, köyhyyteen, politiikkaan, biodiversiteettiin, kaupankäyntiin, terveyteen, ...?**





UiT The Arctic University of Norway



ARCTIC
FRONTIERS



Luonnontieteiden Ilmastokasvatuksen yhteistyöverkosto

leirikouluja, vierailuja puolin ja toisin, osallistumista tutkimukseen,
asiantuntijaluentoja etänä

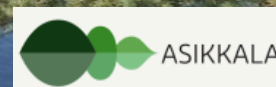


Heinolan
lukio

ALIS IAM VOLAT PROPRIIS



UNIVERSITY OF HELSINKI



ASIKKALA



ERKKO-LUKIO



LUT
University



Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



PADASJOKI

1. Kehitetään yhdessä ilmastonmuutoksen opetusta – **luodaan yhteinen tarina**

2. Osallistetaan opiskelijat mukaan tarinaan – niin Heinolassa kuin leirikoulussa Tromssassa

3. Osallistaa Heinolalaiset – esim. musiikkiteatteri

- Syventää osaamista
- Kehittää uusia pedagogisia malleja
- Suunnitella opiskelijoiden käytännönläheistä leirikoulua
- Innovoida uusia tapoja osallistaa yhteisöjä ilmastonmuutoksen hillitsemiseen ja sen vaikutuksiin sopeutumiseen
- edistää opettajien keskinäistä, lukioiden välistä sekä yliopistojen ja lukioiden välistä yhteistyötä
- lisätä kansainvälisyyttä



Budjetti

Kulu	Yksikköhinta (€)	kpl	Yhteensä (€)
Lento	400	9	3 600
Hotelli	500	9	4 500
Polar museo, pääsyliput	85	9	765
Esittely	100	1	100
Tilavuokra (Arctic Frontiers)	1000	1	1000
Luentopalkkiot (Arctic Frontiers, taiteilija, kummunikaatio asiantuntija)	140	4	560
Jäätikköretki/bussi	1	1200	1200
Sijaiskulut	800 (4 päivää)	9	7 200(Lukion omakustannus)
Päivärahat	350	9	3 150 (Lukion omakustannus)
Suunnittelukorvaus			lukion omakustannus
Haettava avustus			
Yhteensä			11 725

Oppilaiden ja opettajan välinen keskustelu

Oppilas 1: “Ope, onko tuo järvi? Vai joki? Onko se meri?...voi.... Sulaako tuo jää?”

Oppilas 2: “ Ope, onko ilta vai aamu?”

Opettaja: “ Ei se ole joki, se on niin iso. Se näyttää mereltä, vaikka onkin noin rauhallinen”.

Oppilas 3: “Ope! Siinä on kaksi lasta, jotka katsovat, kun heidän tulevaisuutensa sulaa”.



<https://www.fatherly.com/parenting/talk-kids-climate-change>,