

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi

hyvltk 07.05.2024 § 42

457/12.02.00/2024

Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin. Rehtori Alatalo poistui tämän pykälän käsittelyn jälkeen.
Esittelijä	hyvinvointijohtaja Hepo-oja, Pirjo
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää merkitä tiedoksi Päijät-Hämeen seudullisen esi- ja perusopetuksen arvioinnin tulokset Heinolan kaupungin osalta ja lähettää ne tiedoksi tarkastuslautakunnalle.
Valmistelija	koulutusjohtaja Pia Helander, puh. 050 556 5934, etunimi.sukunimi@heinola.fi
Valmistelu	Päijät-Hämeen kunnalliset koulutuksenjärjestäjät ovat vuodesta 2008 lähtien toteuttaneet yhdessä esi- ja perusopetuksen arviointikyselyn huoltajille, oppilaille ja opetushenkilöstölle. Vuoden 2024 kysely toteutettiin helmikuussa. Heinolassa kyselyyn vastasi 1181 esi- ja perusopetuksen oppilasta, 292 huoltajaa ja 152 opetushenkilöstön jäsentä. Kyselystä on saatu sekä kaupunki- että yksikkökohtaiset tulokset. Kaupunkikohtaisissa tuloksissa ilmeni, että kaikki vastaajaryhmät pitävät vahvuuksina osaavaa henkilöstöä, joka tukee lapsia ja oppilaita. Lapset ja nuoret kokevat saavansa aikuisilta apua. Turvallisuuspuutteisiin reagoiminen on parantunut, samaten kouluterveydenhuollon ja psykologin tuen saaminen. Henkilöstön vastauksissa ilmeni huoli siitä, onko oppilailla riittävästi tukea saatavilla ja onko haastaviin tilanteisiin riittävästi tukea tarjolla. Perusopetuksen kyselyssä nousi esille tarve osallistaa oppilaita kiusaamisen vastaiseen työhön. Tulosten perusteella yhteistyö ja viestintä huoltajien kanssa toimii hyvin ja tulos on parantunut. Esiopetusikäisten vastausten mukaan eskarissa on parasta kavereiden kanssa leikkiminen, liikunta ja ulkoleikit, mutta myös innostus uusien asioiden oppimiseen näkyy lasten vastauksissa. Esiopetuksessa kehittämistä vaatii lasten toivoma leikkirauha ja kiireettömyys. Lasten osallisuuden lisääminen eskaripäivän suunnittelussa nousee edelleen kehittämisen kohteeksi. Suurin huoli perusopetuksen tuloksissa on, että kaikkien oppilasvastaajaryhmien tulos laski, kun kysyttiin, tuletko kouluun mielelläsi tai onko luokassa työrauhaa. Kouluun tulemisen

miellyttävyyys havaittain huoleksi koko seutukunnan tuloksissa. Sitouttava kouluyhteisötyö (ns. SKY-työ) on monien koulujen painopisteenä.

Aikaisemmissa kyselyissä kehitystarvetta on ollut erityisesti oppimistilojen terveellisyydessä ja viihtyisyydessä. Fyysisten tilojen osalta tulokset ovat edelleen parantuneet

Tuloksia käsitellään kevään aikana kaikissa esi- ja perusopetuksen yksiköissä. Niiden pohjalta nostetaan yksikkökohtaisia kehittämis-kohteita toiminnan parantamiseksi edelleen.

Tuloksista on tehty yhteenveto, jota käydään läpi kokouksessa

Seuraava esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi on näillä tiedoin 2026.

Opetus- ja koulutuspalveluiden laativastaava, rehtori Jani Alatalo mukana kokouksessa asiantuntijana.

Tiedoksianto

sähköposti

Päiväkodin johtajat
Varhaiskasvatusjohtaja
Peruskoulujen rehtorit
Koulutusjohtaja
Tarkastuslautakunta