

Valtuustoaloite puhelinten kieltämiseksi oppilailta perusopetuksessa koulupäivän aikana

Nykyisenkaltaiset matkapuhelimet, joissa ovat sekä internet- että some-yhteydet, ovat monella tavalla suuri häiriötekijä oppilaille koulupäivän aikana. Oppilaiden hallussa ollessaan nämä puhelimet haittaavat vakavalla tavalla oppilaiden keskittymistä itse koulutyöhön ja voivat olla jopa koulukiusaamisen väline.

Koulunkäynnin varsinaiselle tarkoitukselle – lasten ja nuorten opetukselle - nämä puhelimet eivät tuo mitään lisäarvoa tai tukea. Puhelimet ovat varsin yksiselitteisesti häiriötekijä koulunkäynnin näkökulmasta.

**Lastenpsykiatri Jukka Mäkelää siteeraten: ”Lasten ylivilkkaus ja keskittymisvaikeudet ovat yleistyneet. Yksi syy tähän voi olla älylaitteissa. Niiden suoltama sirpaleinen säälä saa mielen harhailemaan. Se muovaa aivoja ja voimistaa niissä tahattomaan tarkkaavaisuuteen liittyviä alueita. Samalla itsesäätelystä osallistuvat aivoalueet jäävät kehittymättä. Keskittymisestä tulee yhä vaikeampaa.”**

Matkapuhelimet aiheuttavat jopa niin suurta konkreettista haittaa koulunkäynnille ja oppilaiden terveydelle, että jotkut oppilaat jättävät jopa kouluruuan syömättä, ehtiäkseen olemaan tuon ruokatunnin ajan kännykkäänsä näpräämässä.

Edellä mainitun epäkohdan korjaamiseksi me allekirjoittaneet kaupunginvaltuutetut esitämme Heinolan kaupungin perusopetusta antavien koulujen järjestyssääntöjä muutettavaksi tavalla, että oppilailta kielletään puhelinten hallussapito koulupäivän aikana. Käytännön tasolla tämä kiello toteutettaisiin niin, että kouluilla olisi jokaiselle oppilaalle oma lukollinen lokero, johon oppilas jättää puhelimen kouluun tulleessaan koulupäivän ajaksi – ja josta sitten ottaa mukaansa koulusta lähtiessään.

Kaupungilla on oikeus ja valta opetuksen järjestäjänä päättää koulujen järjestyssäännöistä – joiden puitteissa voidaan määritellä myös oppilaan oikeus olla pitämättä puhelinta hallussaan koulussa koulupäivän aikana.

Puhelinkiellon olemassa olosta kouluissa muualla voi mainita, että esimerkiksi Ranskassa matkapuhelinten haitta oppilaille on tunnustettu ja hallussapito kouluissa on ollut jo vuodesta 2019 lakisääteisesti kielletty koko maassa.

Myös Suomessa on jo nyt useissa kouluissa käytössä erilaisia ”kännykkäkielloja” ja ”kännykkäparkkeja”.

Ihmisaivot tarkkailevat koko ajan ympäröivää sosiaalista verkostoa. Äänet, ilmeet ja kehon viestit kertovat, kuka hyväksyy ja kuka torjuu meidät, mihin porukkaan kuulumme. Sosiaalisen median viestit ovat suppeita kommunikoinnin välineitä. Ne eivät välitä reaaliaikaista tietoa siitä, millainen ihminen on sanojen takana.

## Taito aistia sosiaalisia tilanteita voi jäädä harjaantumatta.

Jos kaverisuhteita hoidetaan enimmäkseen ruudun välityksellä, taito aistia sosiaalisia tilanteita nopeasti ja hienovaraisesti voi jäädä harjaantumatta. Se taito kehittyi huomaamatta, kun lapset leikkivät tai vaikka vain oleskelevat keskenään välitunneilla – seuraten toistensa ilmeitä, eleitä ja asentoja.

Kouluun tuodut kännykät lisäävät myös eriarvoisuutta ja lasten keskinäistä vertailua. Kaikilla ei ole mahdollisuutta hankkia kalleimpia ja uusimpia puhelimia.

**Ulkoilu ja liikunta vahvistavat aivojen kykyä oppia.** Myös silmät hyötyvät levosta, jonka tarkkuuspisteen vaihtaminen välillä kauas antaa. Siksikin välitunneilla kannattaisi juosta ja leikkiä, ei näprätä kännykkää. Se tukee keskittymistä seuraavilla oppitunneilla.

Ranskassa kouluihin asetettiin kännykkäkielto, mutta luotan, että Suomessa asiat voitaisiin sopia hienovaraisemminkin.

Kotien ja koulujen pitäisi yhdessä pyrkiä vähentämään lasten puhelinaikaa. Lapsensa parasta ajattelevat vanhemmat voisivat sopia koulun kanssa, etteivät kännykät ole kouluaikana auki. Jos lasten ja vanhempien pitää saada toisiinsa yhteys kouluaikana, koulun henkilökunta auttaa. Siihen ei tarvita omia puhelimia.

Nopea, liikkuva ja värikäs kuva koukuttaa aina riippuvuuteen asti. Koulupäivän kestävä kännykkätauko auttaisi laitteista irrottautumisessa.

*Lastenpsykiatri Jukka Mäkelä työskentelee Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksella lasten myönteisen kasvatuksen ja kaltoinkohtelun vastaisen työn erityisasiantuntijana.*

*Tämä Vauva- ja Meidän Perhe -lehden artikkeli on ilmestynyt alun perin Vauva.fi:ssä.*

Tilaa Hyvä terveys ([https://tilaa.sanoma.fi/hyva-terveys?showPaymentPeriodList=true&showOfferDetails=true&offer=6&defaultAid=true&ref=tilaalinkki\\_inline](https://tilaa.sanoma.fi/hyva-terveys?showPaymentPeriodList=true&showOfferDetails=true&offer=6&defaultAid=true&ref=tilaalinkki_inline))

---

[Meidän Perhe](#) [tätä mieltä](#) [kasvatus](#) [vanhemmuus](#) [koululainen](#) [kännykkä](#) [älylaite](#) ...

---

## Suosituimmat

### Hyvä Terveys

[Haluatko tuloksia nopeasti?](#)

[Pilates vahvistaa kehoa](#)

[ällistyttävän tehokkaasti -](#)

[kokeile tätä helppoa liikettä](#)

[\(https://www.hyvaterveys.fi/](https://www.hyvaterveys.fi/)

[tuloksia-nopeasti-pilates-](#)

[vahvistaa-kehoa-](#)

[allistyttavan-tehokkaasti\)](#)

### Hyvä Terveys

[Torju alkava vaivaisenluu tällä](#)

[helpolla jumpalla - tarvitset vain](#)

[pallon!](#)

[\(https://www.hyvaterveys.fi/](https://www.hyvaterveys.fi/)

[alkava-vaivaisenluu-talla-](#)

[helpolla-jumpalla-tarvitset-](#)

[vain-pallon\)](#)