

PIENI KAUPUNKI,
ISO ELÄMÄ



Heinola



SEUDULLISEN
KYSELYN
KUNTAKOHTAISET
TULOKSET 2020

PIENI KAUPUNKI, ISO ELÄMÄ



Seudullinen kysely

- esi- ja perusopetus parilliset vuodet
- varhaiskasvatus parittomat vuodet
- toteutetaan kaikissa Päijät-Hämeen kunnissa ja litissä

Miksi tehdään

- Pohjautuu opetus- ja kulttuuriministeriön suositukseen perusopetuksen laatukriteereistä.
- Opetuksen järjestäjä on velvollinen arvioimaan antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta.
 - Seudullinen kysely on vain yksi mittari
- Vaikuttava toiminnan arviointi on hyödyksi muun muassa hankerahoitusta haettaessa.

Laatukriteerit

1. Johtaminen
2. Henkilöstö
3. Taloudelliset resurssit
4. Arviointi
5. Opetussuunnitelman toteuttaminen
6. Opetus ja opetusjärjestelyt
7. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
8. Osallisuus ja vaikuttaminen
9. Kodin ja koulun yhteistyö
10. Fyysinen oppimisympäristö
11. Oppimisympäristön turvallisuus
12. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta
13. Koulun kerhotoiminta

Vastaajia

- Henkilökuntaa 94 (edellisellä kerralla 99)
- Huoltajia 298 (edellisellä kerralla 254)
- 1.–2. luokkien oppilaita 186 (edellisellä kerralla 302)
- 3.–10. luokkien oppilaita 877 (edellisellä kerralla 993)

Kokonaisarvosana toiminnasta

- Henkilökunta 8,5 (edellisellä kerralla 8,4)
- Huoltajat 8,6 (edellisellä kerralla 8,6)
- 3.–10. luokkien oppilaat 8,5 (edellisellä kerralla 8,23)

Onnistumiset

- Huoltajat, oppilaat: osaava henkilöstö
- Oppilaat: aikuiset auttavat
- Koulussa on turvallista
- Yhteistyö ja viestintä huoltajien kanssa toimii hyvin
- TVT:tä käytetään
- OPS2014 on otettu käyttöön
- Oppilaat: Koulussa oppii tärkeitä asioita
- Esiopetus: liikkuminen on osa lasten päivää

Kehittämistarve

- Oppimistilojen terveellisyys ja viihtyisyys
- Henkilökunta: työhyvinvoinnin huomioiminen
- Henkilökunta: yhteisten pelisääntöjen noudattaminen
- Huoltajat ja oppilaat: luokan työrauha
- Oppilas: tulen mielellään kouluun
- Oppilaat: oppilaiden tasapuolinen kohtelu
- Henkilökunta: oppilaat saavat riittävästi tukea
- Esiopetus: leikkiä voisi olla enemmän

Tulosten käsittely

- Jokainen yksikkö on saanut omat tuloksensa.
- Tulokset huomioidaan seuraavan vuoden painopistealueiden valinnassa.
- Lukuvuoden aikana toteutettiin työhyvinvointikysely, jonka tuloksia myös käytetään apuna painopistealueiden valinnassa. Työhyvinvointikysely on käyty myös koululla läpi ja johdettu siitä tarvittaessa kehittämistoimenpiteitä.



KIITOS.

Jani Alatalo
Lyseonmäen koulun rehtori, FT
044 797 8549
jani.alatalo@edu.heinola.fi

www.heinola.fi
www.lyseonmaenkoulu.fi