

Valmisteltu yhteistyössä päiväkodin johtajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtajan viimeistelemä.

Vaikutukset	Nykytilan kuvaus 1.2.2017 (0-vaihtoehto)	Maksimivaihtoehto (ihannetilanne)	Vaihtoehto 1: Edelleen 4 varhaiskasvatuksen erityisopettajaa (veo) ja integroitu erityisryhmä, jossa mm. 1 erityislastentarhanopettaja (elto)	Vaihtoehto 2: 4 varhaiskasvatuksen erityisopettajaa (veo) ja perheohjaaja. Ei integroitua erityisryhmää.
<p><b>Lapsiin ja huoltajiin kohdistuvat vaikutukset</b></p>	<p>31.12.2016 esiopetuksessa 143 lasta:                      - tehostetun tuen piirissä 18                      - erityisen tuen piirissä 7                      - suomi toisena kielenä (S2) 13</p> <p>31.12.2016 varhaiskasvatuksessa 514 lasta:                      - tehostetun tuen piirissä 25                      - erityisen tuen piirissä 7                      - suomi toisena kielenä (S2) 42</p> <p>Kaupungissa yksi 12-paikkainen integroitu erityisryhmä, johon erityisopetusta tarvitseva lapsi voidaan siirtää (paikkoja 5). Ryhmässä saatavilla erityisopetusta päivittäin ja se on kuntouttavaa pienryhmätoimintaa.</p> <p>Kaikille niille huoltajille, joiden lapsille suositellaan integroitua erityisryhmää, ei sovi viedä lastaan Tommolan alueelle vaan huoltajat toivovat lapselle paikkaa lähipäiväkodista.</p> <p>Erytisopetusta voi saada omassa päiväkodissa tai perhepäiväkodissa veon tuella viikoittain tai kuukausittain.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa on käytössä resurssikertoimet. Lapsella voi olla käytössä laskennallinen resurssikerroin 1,5 - 2,8. Ryhmän kokoa voidaan säädellä kertoimilla, kun lapsella ei ole muita rakenteellisia tukitoimia. Kun ryhmässä on tukea tarvitseva lapsi, se edellyttää henkilöstöltä enemmän työpanosta. Resurssikertoimen käytön tarpeellisuuden arvioi alueen veo, joka vie asian veon työryhmään päätettäväksi.</p> <p>Eryistä tukea tarvitsevalle lapselle tehdään viranhaltijapäätös erityisen tuen järjestämisestä.</p>	<p>Yhdenvertaiset palvelut kaikille alueesta ja toimintayksiköstä riippumatta.</p> <p>Lisäys nykytilaan olisi vahvistettu tuki kaikilla alueilla. Kaikissa yksiköissä olisi mahdollisuus jakaa toimintaa pienempiin ryhmiin ja saada myös henkilökohtaisia avustajia lapsille, joille on ryhmässä toimiminen erityisen haastavaa.</p> <p>Integroitu erityisryhmä tarvittaessa jokaisella alueella, omia ryhmiä esiopetusikäisille ja pienemmille.</p> <p>Palvelun käyttäjillä aina mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa tarvittavien tukitoimien saatavuuteen. Lapsella ja huoltajalla on valintamahdollisuuksia paikan ja järjestämistavan suhteen.</p> <p>Palvelun käyttäjien hyvinvointi lisääntyy.</p> <p>Lasten oikeudet ja tarpeet etusijalla kaikissa kasvatukseen liittyvissä asioissa.</p> <p>Samanaikaisopetus mahdollistaa lapsiryhmän jaon pienempiin ryhmiin.</p> <p>Lapsen kasvun ja oppimisen tuesta kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan yhteistyössä huoltajien kanssa.</p>	<p>Yhdenvertaiset palvelut kaikille alueesta ja toimintayksiköstä riippumatta ei toteudu.</p> <p>Tomkola-talon päiväkodin integroidussa erityisryhmässä säilyy 5 paikkaa.</p> <p>Integroidun erityisryhmän ulkopuolella omassa lähipäiväkodissa tai koulun tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä annetaan erityisopetusta edelleen alle kymmenelle 3-5-vuotiaalle ja alle viidelle esiopetuksessa olevalle lapselle. Ryhmissä avustaa edelleen erityiskasvatuksen päivähoitajia.</p> <p>Varhaiskasvatusjohtaja tekee esiopetuksessa olevalle lapselle viranhaltijapäätöksen erityisen tuen järjestämisestä.</p> <p>Lapsen kasvun ja oppimisen tuesta kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtaja ei tee enää erityisen tuen viranhaltijapäätöstä varhaiskasvatuksen piirissä olevalle lapselle.</p> <p>Lapsi voi saada erityisopetusta omassa lähipäiväkodissa, jossa työskentelee viikoittain alueen oma veo. Ryhmässä työskentelee erityiskasvatuksen päivähoitaja. Mikäli ryhmässä on useita tuen tarvitsevia lapsia, on ryhmä koko hiukan pienempi, mutta ei varsinaisen pienryhmä.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa on käytössä resurssikertoimet 1,5 - 2,8.</p>	<p>Yhdenvertaiset palvelut kaikille alueesta ja toimintayksiköstä riippumatta toteutuu.</p> <p>Kaikki erityistä tukea tarvitsevat lapset (keskimäärin 15) saa erityisopetusta omassa lähipäiväkodissa.</p> <p>Integroidun erityisryhmän 5 paikkaa siirtyvät eri päiväkodeihin.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa on käytössä edelleen resurssikertoimet 1,5 – 2,8. Ryhmän kokoa voidaan säädellä kertoimilla, kun lapsella ei ole muita rakenteellisia tukitoimia. Esimerkiksi 3 erityisen tuen lasta käyttää yhteensä 8,4 paikkaa. Tällöin 21 lapsen ryhmässä voi olla 12 muuta lasta. Lapsia yhteensä 15.</p> <p>Erytisopetuksen määrä vähenee. Eniten tukea tarvitsevilla lapsilla, joille aikaisemmin oli paikka integroidussa ryhmässä (5 lasta), säännöllinen, päivittäinen erityisopetus vaihtuu veon osa-aikaiseen erityisopetukseen.</p> <p>Uusi perheohjaajan vakanssi vahvistaa varhaiskasvatuksen huoltajien yhteistyötä toimimalla myös lasten kotona. Samalla yhteistyö lapsiperheiden sosiaalipalvelujen (lastensuojelun) kanssa vahvistuu.</p> <p>Varhaiskasvatusjohtaja tekee esiopetuksessa olevalle lapselle viranhaltijapäätöksen erityisen tuen järjestämisestä.</p> <p>Lapsen kasvun ja oppimisen tuesta kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtaja ei tee enää erityisen tuen viranhaltijapäätöstä.</p>

Valmisteltu yhteistyössä päiväkodin johtajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtajan viimeistelemä.

<p><b>Organisaatioon ja palvelujen järjestämiseen liittyvät vaikutukset</b></p>	<p>Kasvun ja oppimisen tuki on hajautettu lu-kuun ottamatta integroitua erityisryhmää, joka on toiminut Tommola-talon päiväko-dissa vuodesta n. 10 vuotta.</p> <p>4 veoa työskentelee viidellä alueella (lapsi-määrä 150-180/veo). Veoilla on toimintaa ohjaava, kehittävä ja eri asiantuntijoiden ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyön rooli.</p> <p>Alueellinen toiminta: Veo ja päiväkodin joh-taja käyvät yhteistä keskustelua ja pohdin-taa ryhmien tilanteista sekä erityispedagogi-sista ja pedagogisista tarpeista ja suunnitel-mista päiväkodissa. Veo on johtajan apuna ryhmien muodostamisessa sekä lasten si-joittelussa ryhmiin.</p> <p>Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja ja veo ottavat yhteyttä toisiinsa, jos on tiedossa, että varhaiskasvatusta aloittavalla lapsella on tuen tarvetta.</p> <p>Veojen rooli perhekeskustoiminnassa: veo:n käynnit avoimessa varhaiskasvatuksessa (Tommola ja Elämänkaaritalo) 2-4 x syksyi-sin ja keväisin (perheiden tapaaminen, kes-kustelua, läsnäolo, teemat). Avoimen päivä-kodin henkilöstön konsultointi tarvittaessa.</p> <p>Veo mukana kahdessa perhekeskuksen ver-taisryhmässä (Tahdon en tahdo, Lapsi mie-lessä).</p> <p>Siirtymätilanne varhaiskasvatus -&gt; esiopetus -&gt;koulu, jossa veon tehtävänä siirtopalave-rit, koulupolun pohdinta, apuna ryhmien muodostamisessa, valmiuksien kartoitus.</p> <p>R-opetus on sovittu tapahtuvan esiopetuk-sessa veo:n toimesta, koska puhetera-peutilla ei ole resurssia kuntouttaa pelkkää 1-2 äännevirhettä. Veot ohjaavat R-kerhoja omalla alueellaan syksyisin tai keväisin n. 10 kerran jakson. Tällä hetkellä veon r-ope-tuksessa olevia esioppilaita on n. 40. Kysei-nen päätös opetusjärjestelystä on tehty</p>	<p>Palvelujen saumaton ketjuuntuminen var-haiskasvatuksesta kouluun.</p> <p>Peruspalvelujen ja tukipalvelujen yhteis-työ vahvaa: varhaiskasvatuksen sekä ala-koulun henkilöstö, varhaiskasvatuksen ja koulun erityisopettajat, neuvola, perhetyö, koulupsykologi, kuraattori jne. Säännöl-listä yhteistyötä eri tahojen, lasten ja huol-tajien kanssa.</p> <p>Esiopetuksessa kuraattoripalvelut perus-opetuksen kuraattoreilta.</p> <p>Puheterapia kuuluu sosiaali- ja terveystoi-meen, jossa on riittävä resurssi antaa pu-heopetusta.</p> <p>Palveluverkossa ja uusien toimintayksi-köiden tilasuunnittelussa huomioidaan erityisen tuen tarpeet.</p> <p>Päiväkoteihin pieniä ryhmiä, joissa jokai-nessa riittävästi henkilökuntaa.</p> <p>Henkilöstön hyvinvointi lisääntyy osaami-sen lisääntymisen, poissaolojen vähenty-misen, työn mielekkyyden lisääntymisen vuoksi. Osallisuuden merkitys työyhtei-sössä kasvaa.</p> <p>Erytispedagogisten keinojen ja menetel-mien jalkauttaminen ryhmän arkeen sekä kotiin.</p> <p>Alueellista toimintaa kehitetään, jotta veo ja päiväkodin johtaja pääsevät tiiviimpään yhteistyöhön.</p> <p>Kaupungin vetovoimaisuus nousee hy-vän, lapsiystävällisen palvelutarjonnan myötä.</p>	<p>Palvelu pysyy osittain ennallaan, ei vaikutuk-sia. Erityisopetus on hajautettu ja arjessa. In-tegroitu erityisryhmä esim. erityisryhmänä esi-opetusikäisille, joilla ei ole mahdollista toimia isossa ryhmässä.</p> <p>Puheterapia järjestetään sosiaali- ja terveys-toimessa. Jatkossa r-opetusta ei anneta veon toimesta.</p> <p>Esiopetuksen kuraattoripalvelut tarkistettava.</p>	<p>Palveluun muutos. Erityisopetus on hajautettu ja arjessa.</p> <p>Yhdenvertainen palvelu koko kaupungissa alu-eesta riippumatta.</p> <p>Puheterapia järjestetään sosiaali- ja terveystoi-messa. Jatkossa r-opetusta ei anneta veon toi-mesta.</p> <p>Esiopetuksen kuraattoripalvelut tarkistettava.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valmisteltu yhteistyössä päiväkodin johtajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtajan viimeistelemä.

	edellisen varhaiskasvatusjohtajan ja sote-johtajan toimesta.			
<b>Henkilöstövaikutukset</b>	<p>4 veoa työskentelee viidellä alueella (lapsimäärä 150-180/veo).</p> <p>Integroidussa erityisryhmässä 1 erityislastentarhanopettaja, jonka erityispedagoginen asiantuntijuus tukee koko tiimin työskentelyä päivittäin kaikissa tilanteissa. Lisäksi integroidussa erityisryhmässä työskentelee lastentarhanopettaja, päivähoitaja ja erityiskasvatuksen päivähoitaja.</p> <p>12 erityiskasvatuksen päivähoitajaa ja 5 ryhmävastustajaa. Työpiste määritellään veojen toimesta vuosittain ryhmiin, joissa on erityisen tuen tarvetta runsaasti.</p> <p>Päiväkotien 21-paikkaisissa lapsiryhmissä pääsääntöisesti 1 lastentarhanopettaja ja 1-2 päivähoitajaa.</p> <p>Lastentarhanopettajat saavat tukea ja apua erityisopetuksessa ja parityöskentely toimii.</p> <p>Perusopetuksen kuraattorin (alakoulut ja esiopetus) resurssi ei riitä esiopetukseen.</p>	<p>Nykyisten resurssien lisäksi perhetyöntekijä, joka tekee työtä varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun välimaastossa sekä henkilökohtainen avustaja, jos lapsella on erityisen haastava diagnoosi (autismi, aggressiivisuutta jne.)</p> <p>Lisätään erityislastentarhanopettajan vakansseja alueille. Palkataan resurssi-elto.</p> <p>Henkilöstö saa tarvittaessa veon säännöllistä tukea akuutteihin tilanteisiin.</p> <p>Järjestetään suunnitelmallista koko henkilöstön täydennyskoulutusta erityislasten kohtaamiseen, kasvatukseen ja ohjaukseen, jolla vahvistetaan koko henkilöstön osaamista erityislasten kanssa työskentelyyn.</p> <p>Kaikissa 21-paikkaisissa 3-5-vuotiaiden ryhmissä 2 lastentarhanopettajaa. Tällä vahvistetaan pedagogista osaamista varhaiskasvatuslain edellyttämällä tavalla. Tämä tehdään päivähoitajien luonnollisen poistuman kautta.</p>	<p>Nykyisistä tehtävistä 1 veo ja 1 elto täytetty sisäisellä järjestelyllä määräaikaista toimintavuodeksi kerrallaan. Tästä johtuen Kettukalio päiväkotiin on palkattu 2 määräaikaista lastentarhanopettajaa, joiden vaihtuvuus vaiuttaa päiväkotitoiminnan pedagogiikkaan.</p> <p>Veon tehtäväkuvaus tarkistettava.</p> <p>Lastentarhanopettajan tehtäväkuvaus tarkistettava.</p> <p>Lastentarhanopettajien määrää kasvatetaan, jotta yli 3-vuotiaiden ryhmissä vahvistuu pedagoginen osaaminen varhaiskasvatuslain edellyttämällä tavalla. Tämä tehdään päivähoitajien luonnollisen poistuman kautta.</p>	<p>Viidestä veosta yksi työskentelee perheohjaajana.</p> <p>Erytyiskasvatuksen päivähoitajien määrä kasvaa, kun kaikki tukea tarvitsevat lapset ovat lähipäiväkodeissa.</p> <p>Varhaiskasvatukseen/esiopetukseen palkataan perheohjaaja, jonka tehtäväkuvassa painottuu yhteistyö lasten ja huoltajien kanssa.</p> <p>Veojen vastuualueita kehitetään ja vastuita jaetaan. Veojen ja perheohjaajan tehtäväkuvat ja alueet tarkennetaan sekä lastentarhanopettajan tehtäväkuva erityisopetuksessa.</p> <p>Lastentarhanopettajien määrää kasvatetaan, jotta yli 3-vuotiaiden ryhmissä vahvistuu pedagoginen osaaminen varhaiskasvatuslain edellyttämällä tavalla. Tämä tehdään päivähoitajien luonnollisen poistuman kautta.</p> <p>Tarve järjestää suunnitelmallista koko henkilöstön täydennyskoulutusta erityislasten kohtaamiseen, kasvatukseen ja ohjaukseen, jolla vahvistetaan koko henkilöstön osaamista erityislasten kanssa työskentelyyn.</p>
<b>Talousvaikutukset</b>	<p>Palkkakustannukset km. sivukuluineen: varhaiskasvatuksen erityisopettaja 44.000 €/v, erityislastentarhanopettaja 42.150 €/v, lastentarhanopettaja 41.100 €/v, päivähoitaja 36.500 €/v, erityiskasvatuksen päivähoitaja 35.350 €/v, ryhmävastustaja 32.400 €/v.</p> <p>Integroidun erityisryhmän (12 paikkaa) palkkakustannukset n. 155.100 €/v.</p> <p>21-paikkaisen 3-5-vuotiaiden perusryhmän palkkakustannukset n. 114.100 €/v. Avustava työntekijä + 32.400 tai + 35.350 €.</p>	<p>Erytyiskasvatuksen päivähoitajien määrän lisääminen maksaa sivukuluineen n. 35.030 €/v/hlö.</p> <p>Lastentarhanopettajan vs. erityislastentarhanopettajan palkkaero n. 1.050 €/v.</p> <p>Päivähoitajan vs. lastentarhanopettajan palkkaero n. 5.750 €/v.</p>	<p>Kun päivähoitajien vakanssi muutetaan lastentarhanopettajan vakanssiksi, palkkaero vuodessa sivukuineen + n. 5.750 €/vakanssi.</p>	<p>Perheohjaajan palkka määrittelemättä.</p> <p>Erytyiskasvatuksen päivähoitajien määrän lisääminen maksaa sivukuluineen n. 35.030 €/v/hlö.</p> <p>Kun päivähoitajien vakanssi muutetaan lastentarhanopettajan vakanssiksi, palkkaero vuodessa sivukuineen + n. 5.750 €/vakanssi.</p>

Valmisteltu yhteistyössä päiväkodin johtajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa. Varhaiskasvatusjohtajan viimeistelemä.

	Taloudelliset satsaukset näkyvät lasten hyvinvointina ja kehityksenä sekä kouluun siirtymisen vaikeuksien, syrjäytymisen ja sen vaikutusten vähenemisessä. Pidemmällä aikavälillä syntyy säästöjä.			
<b>Ympäristövaikutukset</b>	Hiilijalanjälki kasvaa mitä kauemmaksi lasta joudutaan kuljettamaan omalta asuinalueeltaan. Esiopetuskuljetukset on yhdistetty mahdollisuuksien mukaan koulukuljetuksiin.	Hiilijalanjälki pienenee, kun lapsi on lähipäiväkodissa.		Hiilijalanjälki pienenee, kun lapsi on lähipäiväkodissa.