

Päijät-Hämeen seudullisen esi- ja perusopetuksen arviointikyselyn tulokset

1132/12.02.00/2016

Sivla 25.05.2016 § 72 Valmistelijat: koulutusjohtaja Johannes Rinkinen, puh. 050-556 5934, varhaiskasvatusjohtaja Miia Kemppi, puh. 03-849 3135, etunimi.sukunimi@heinola.fi

Seudullisen esi- ja perusopetuksen arviointikyselyn tulokset

Päijät-Hämeen kaikki kunnalliset koulutuksenjärjestäjät toteuttivat yhdessä esi- ja perusopetuksen arviointikyselyn huoltajille, oppilaille ja opetushenkilöstölle. Esi- ja perusopetuksen arviointikyselyyn osallistui kaikkiaan 23 100 vastaajaa, joista 1 730 oli opetushenkilöstöön kuuluvaa, 4 332 huoltajaa ja 17 038 oppilasta. Kysely toteutettiin tammi-helmikuussa 2016. Arvioinnin kohteena olivat koulujen johtajuus, taloudelliset resurssit, opetussuunnitelman toteuttaminen, opetus ja -järjestelyt, koulun toiminta, oppimisympäristö ja turvallisuus, opetus, yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen. Arviointikysymykset pohjautuvat opetus- ja kulttuuriministeriön suositukseen perusopetuksen laatukriteereistä.

Vahvuuksien osalta tulokset ovat hyvin samansuuntaiset kuin kaksi vuotta sitten tehdyssä vastaavassa kyselyssä.

Seudullisten tulosten mukaan esi- ja perusopetuksen keskeisiä vahvuuksia ovat osaava, ammattitaitoinen ja luotettava henkilöstö. Oppilaiden vastauksissa korostui myös se, että kouluissa opitaan oikeita asioita. Päijät-Hämeen koulut ja esiopetusta toteuttavat päiväkodit koetaan myös turvallisiksi ja henkilöstön turvallisuusosaamiseen luotetaan.

Heinolassa kaikki vastaajaryhmät pitävät vahvuuksina osaavaa henkilöstöä, joka tukee oppilaita. Oppimisympäristö on kannustava ja turvallinen kaikkien vastaajien mielestä. Turvallisuuden kehittämiskohteena pidetään lähialueiden liikennejärjestelyjä. Henkilöstö kokee hyvät mahdollisuudet vaikuttaa koulun kehittämiseen. Yhteistyö huoltajien kanssa toimii hyvin. Esiopetuksessa pidetään myös vahvuutena, että liikkuminen on osa lasten päivää.

Seudullisesti parannettavaa löytyy eniten osallisuuden tunteen vahvistamisessa. Kaikki vastaajaryhmät, niin opettajat, huoltajat kuin oppilaat haluavat olla nykyistä enemmän vaikuttamassa itseään koskeviin asioihin, mikä lisäisi omakohtaista sitoutumista koulujen toimintaan ja tavoitteisiin.

Heinolassa suurin kehitystarve kohdistuu kaikkien vastaajaryhmien mukaan oppimistilojen terveellisyyteen ja viihtyisyyteen. Henkilöstö toivoi myös, että työhyvinvointiin kiinnitettäisiin huomiota. Lisäksi haluttaisiin lisätä tieto- ja viestintätekniikan käyttämistä ja laitteiston määrää. Oppilaat puolestaan toivovat enemmän mahdollisuuksia vaikuttaa koulun toimintaan.

Seudullisesti vastaajat kaipasivat lisäksi oppimisympäristöjen kehittämistä sekä oman koulun tai esiopetuspaikan yhteisten sovittujen pelisääntöjen noudattamista.

Heinolassa vastaajaryhmien väliset erot välittyivät leikin ja työrauhan teemoissa. Esioppilaat kokevat, että eivät saa leikkiä riittävästi, kun taas huoltajien ja henkilöstön mukaan leikkimahdollisuuksia on riittävästi. Perusopetuksen oppilaat ja huoltajat kokevat luokan työrauhassa parantamisen varaa. Henkilöstön mukaan työrauha toteutuu suhteellisen hyvin.

Arviointitulokset huomioidaan sivistyspalveluiden kehittämisessä ja kuntayhteistyössä. Esiin tulleita vahvuuksia vahvistetaan edelleen ja parantamisalueita kehitetään toimintasuunnitelman mukaisesti. Tarpeet Heinolassa oppimisympäristöjen kehittämiseksi koulu- ja päiväkotirakennusten, sähköisten oppimisympäristöjen ja toimintakulttuurin osalta tulee huomioida myös talousarvion laadinnassa.

Varhaiskasvatusjohtaja esittelee maakunnallisen arvioinnin kokouksessa.

Ehdotus:	Sivistystoimenjohtaja (PH): Sivistyslautakunta päättää merkitä tiedokseen vuoden 2016 esi- ja perusopetuksen maakunnallisen kyselyn tulokset ja lähettää arvioinnin tarkastuslautakunnalle tiedoksi.
Päätös:	Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.
Muutoksenhaku:	muutoksenhakukielto
Tiedoksianto:	Kopio tarkastuslautakunta